ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI"
Scuola con indirizzo musicale e sezione ospedaliera
Via G. Targioni Tozzetti, 5 - 57124 Livorno (Li)
Tel. 0586/404126 - C.F. 92145010499 - C.M. LIIC82400A
liic82400a@istruzione.it – liic82400a@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolamazzinilivorno.edu.it

PROGETTO D.A.D.A. COS'È?

Il progetto DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) è un'innovazione pedagogico organizzativa, già in atto in diversi paesi europei e sempre più diffusa sul territorio nazionale. Prevede un passaggio dall'aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento per così dire "tematici": ogni aula viene assegnata ad uno o due docenti della stessa disciplina, o per "gruppi di discipline", con gli alunni che si muovono di aula in aula mentre i docenti rimangono nello stesso spazio, aspettando i ragazzi al cambio dell'ora.

Secondo quanto affermano le neuroscienze, lo spostamento rappresenta un fattore energizzante per gli studenti, stimolando la capacità di concentrazione e rendendo più significativo l'apprendimento. Secondo alcuni scienziati il modo migliore per attivare la mente (le sue cognizioni e le sue emozioni) sarebbe mantenere in movimento il corpo, anche leggermente.

In definitiva trovarsi in una situazione ambientale differente consente all'alunno di vivere una esperienza didattica attraverso un'energia rinnovata ad ogni cambio di disciplina.

L'aula diventa anche lo spazio del docente, uno spazio fluido e velocemente adattabile alle diverse esigenze. È possibile personalizzare gli arredi, l'organizzazione spaziale, le strumentazioni presenti, rendendo l'insegnamento più funzionale alle caratteristiche della specifica disciplina insegnata.

È così possibile progettare insieme agli alunni uno spazio, oltre che funzionale, anche gradevole e accogliente, dove l'esperienza didattica rappresenta un'esperienza da vivere più piacevolmente.

Inoltre progettare e realizzare un ambiente, responsabilizza gli alunni nei confronti di un ambiente vissuto come "proprio", favorisce l'apprendimento laboratoriale e cooperativo e un apprendimento attivo, dove gli studenti possano divenire gli attori principali ed essere motivati nella costruzione dei loro saperi.

Il progetto nasce anche dall'esigenza di valorizzare l'eccellenza del nostro sistema educativo e favorire un innalzamento dei livelli di apprendimento con l'obiettivo di superare modelli formativi di tipo trasmissivo, sostanzialmente passivi, che mostrano la loro inadeguatezza di fronte alle sfide attuali.

Per realizzare il progetto DADA è stato necessario ripensare integralmente lo spazio educativo a partire dalla sua fisicità, collocando sui diversi piani dell'edificio scolastico le aule tematiche,

partendo dai laboratori già esistenti e dai nuovi ambienti di apprendimento nati grazie al PNRR 4.0 Next Generation Classroom.
Le aule tematiche sono state rese identificabili a partire dai corridoi grazie alla segnaletica colorata.
Le aule sono state attrezzate con scaffalature e librerie idonee a contenere gli strumenti caratterizzanti le singole discipline. L'arredo dell'aula si presta a rapide trasformazioni, per adattarsi alle attività proposte di volta in volta. È dunque evidente il processo di cambiamento che anima il progetto Dada nel quale svolge un ruolo fondamentale non solo l'uso delle TIC (tecnologie dell'informazione e comunicazione), ma anche e soprattutto l'organizzazione e la percezione dello spazio vissuto.

SCUOLA DADA: REGOLAMENTO

Fermo restando quanto già indicato dal Regolamento di Istituto, si dispone che gli studenti effettueranno gli **SPOSTAMENTI** all'interno della **scuola in modo autonomo** nel rispetto delle seguenti regole:

ALUNNI

1. Gli alunni entrano alle ore 8 al suono della campanella. Prima di recarsi nelle proprie aule gli alunni depositano i cappotti, il cellulare e lo zaino di piccole dimensioni, con cura e ordine, nei loro armadietti. Nelle aule-laboratori si accede preferibilmente senza zaino e comunque con il materiale richiesto dall'insegnante della disciplina. Solo in caso lo zaino non entrasse nell'armadietto i docenti potranno farlo sistemare in una zona dell'aula-laboratorio che non ostacoli i movimenti del gruppo.
2. Gli alunni raggiungono l'ambiente previsto dall'orario di lezione **entro 5 minuti** dal suono della campanella; il ritardo oltre i 5 minuti è considerato grave. Il ritardo oltre i 5 minuti comporterà la segnalazione della mancanza sul registro.
3. La classe si sposta in modo ordinato e silenzioso, nel rispetto degli alunni che contemporaneamente svolgono l'attività didattica in altre aule; l'ingresso nelle aule e in particolar modo nei laboratori avviene in maniera composta.
4. Si procede sempre **sul lato destro** dei corridoi e delle scale, seguendo le indicazioni e sempre in fila indiana.
5. Durante gli spostamenti è **assolutamente vietato fermarsi a chiacchierare**, non si deve in nessun caso correre, non ci si reca in altri ambienti, inclusi i bagni. Sarà possibile andare in bagno solo una volta raggiunta l'aula-laboratorio ed il Docente avrà fatto l'appello e dato l'assenso.
6. La classe esce dalla propria aula-laboratorio, si dispone **in fila indiana** (ordinata secondo un criterio scelto dai Docenti di classe) per arrivare nel nuovo ambiente in modo compatto, con un alunno apri-fila e un alunno chiudi-fila che verificano la presenza di tutti i compagni.
7. Se si trova un'aula-laboratorio ancora occupata, si aspetta silenziosamente prima che gli altri alunni escano, per poi entrare a propria volta.

8. La dislocazione delle aule-laboratorio e degli armadietti all'interno della scuola garantisce la presenza del personale scolastico lungo l'intero percorso degli spostamenti.

DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI

1. I docenti della prima ora, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi in aula-laboratorio almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (CCNL 2007, art. 29, c. 5).
2. I docenti, con l'aiuto dei collaboratori scolastici, vigilano negli spazi di rispettiva pertinenza.
3. I docenti si assicurano che gli alunni abbiano compreso la giusta ubicazione dell'aula-laboratorio di destinazione.
4. I docenti curano l'allestimento delle rispettive aule-laboratorio e incoraggiano gli alunni al rispetto delle stesse anche coinvolgendoli nella predisposizione dei materiali.
5. I docenti sovrintendono ai movimenti degli alunni con particolare riferimento al momento dell'uscita dall'aula-laboratorio e dalla scuola al termine delle lezioni, accompagnando la classe verso l'uscita.
6. I collaboratori scolastici sovrintendono ai corridoi ed agli spazi loro affidati ed offrono ogni tipo di collaborazione a docenti e studenti.

- Suono della campanella:
    - 7.55 entrata – gli alunni si recano agli armadietti
    - 8.00 inizio delle lezioni
    - 9,50 cambio dell'ora – gli alunni si recano agli armadietti
    - 9,55 inizio ricreazione
    - 10.05 fine ricreazione
    - 11,50 cambio dell'ora – gli alunni si recano agli armadietti
    - 11,55 inizio ricreazione
    - 12.05 fine ricreazione
    - 13.00 uscita classi tempo lungo
    - 13.55 preavviso
    - 14.00 uscita classi

REGOLAMENTO PER L'USO DEGLI ARMADIETTI

Premessa

La scelta di proporre l'uso degli armadietti per gli alunni scaturisce da una duplice esigenza:

- è funzionale all'attuazione del progetto DADA, che prevede lo spostamento degli alunni in più aule-laboratorio all'interno della stessa giornata scolastica
- dall'altra permettere la custodia di materiali scolastici ed effetti personali degli alunni, favorendo ed incentivando l'autonomia.

Inoltre, cosa affatto non secondaria, siamo certi che in questo modo gli alunni hanno un'occasione unica e, addirittura, persino piacevole per migliorare il loro senso di responsabilità, l'educazione al rispetto degli oggetti scolastici; non ultimo, tutta la scuola ha l'occasione per migliorare il decoro, l'organizzazione e la pulizia degli ambienti, in un clima di maggiore serenità.

Regolamento

1. Agli armadietti si accede **solo negli orari consentiti** (entrata, intervallo, uscita) e, in casi eccezionali, in altri momenti, solo se autorizzati dai docenti.
2. Gli armadietti **possono contenere solo materiali utili allo svolgimento delle lezioni** (libri, quaderni, materiali per tecnologia e arte, piccoli strumenti musicali, scarpe da ginnastica) e **gli essenziali effetti personali** (cellulari, portafogli, eventuale necessario per igiene personale).
3. Il cellulare SPENTO è riposto nell'armadietto prima dell'inizio delle lezioni e **non può essere ripreso prima del termine di esse.**
4. Si raccomanda di non lasciare eccessive somme di denaro o altri oggetti di valore. La scuola declina ogni responsabilità in caso di smarrimento e danneggiamento.
5. Non è consentito depositare negli armadietti cibi e liquidi (ad eccezione delle normali merende), sostanze infiammabili o altre sostanze pericolose per la salute, per la sicurezza propria e dei compagni come anche per l'igiene dei locali scolastici.
6. Il Dirigente Scolastico o un suo delegato potranno verificare il corretto utilizzo dell'armadietto e, qualora risulti necessario, provvedere all'apertura in qualunque momento, alla presenza dello studente, per accertarne il contenuto.
7. Gli armadietti sono disposti negli spazi comuni e divisi a seconda delle classi. Ciò significa che talvolta gli alunni potranno compiere tragitti differenti a seconda dell'orario o del momento in cui vi accedono. Quindi si raccomanda e si incoraggia ancora una volta:
    - l'importanza del senso di responsabilità di ogni alunno nella gestione degli spostamenti lungo i corridoi della scuola,
    - la crescente capacità di gestione dei testi e di quanto occorrente per le lezioni.

8. Qualsiasi malfunzionamento o danneggiamento deve essere puntualmente segnalato al docente della propria classe che provvederà a segnalarlo alla responsabile di plesso.
9. Ogni alunno deve tenere con cura il proprio **armadietto**, ne è il diretto responsabile; deve gestire il lucchetto a combinazione che viene fornito dalla scuola.
10. Nel caso in cui un alunno o un'alunna smarrisse la combinazione del proprio armadietto, l'alunno/a dovrà segnalare il problema al docente e chiedere aiuto al collaboratore presente che provvederà ad aprire momentaneamente l'armadietto con la chiave di riserva. Poi la famiglia dovrà contattare la società di noleggio per farsi dare una nuova combinazione.
11. Si precisa che all'interno dell'armadietto va lasciato solo ed esclusivamente materiale idoneo all'attività scolastica. Nel caso di uso improprio dell'armadietto o incuria l'alunno sarà soggetto a provvedimento disciplinare secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto.
12. A fine anno scolastico l'armadietto deve essere lasciato libero da ogni oggetto personale, il lucchetto deve essere restituito alla scuola.

I TELEFONI CELLULARI

Tenendo conto della Circolare ministeriale n.5274 dell'11/07/2024 i telefoni cellulari vanno lasciati:

- preferibilmente a casa
- oppure: spenti dentro lo zaino (**cioè all'interno dell'armadietto**)
- per coloro che non abbiano noleggiato l'armadietto, il cellulare dovrà essere tenuto spento all'interno dello zaino sotto la propria responsabilità
- nessun alunno, per nessun motivo, può girare all'interno dei locali della scuola con un telefono cellulare, né acceso né spento.
- durante il cambio dell'ora, non è consentito accendere il cellulare per visualizzare eventuali messaggi.
- il contravvenire a tale regola è considerata mancanza **GRAVE e comporterà una sanzione disciplinare secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto**

Se un alunno viene trovato in possesso di un cellulare durante il corso dell'attività scolastica, l'apparecchio viene preso in carico dalla scuola e custodito in cassaforte. Successivamente l'alunno e la famiglia saranno convocati dalla Dirigenza per la restituzione dell'apparecchio.

INDICAZIONI OPERATIVE

INGRESSO DEGLI ALUNNI A SCUOLA

Gli alunni:

1. Gli alunni accedono alla scuola dall'entrata a loro assegnata.
2. Al suono della prima campanella si recano al proprio armadietto dove depositano lo zaino e prelevano il materiale delle prime ore. Quindi si recano nella propria aula-laboratorio. Si procede sempre **sul lato destro** dei corridoi e delle scale, seguendo le indicazioni e **sempre** in fila indiana.
3. Il diario deve essere portato sempre dagli studenti in tutti gli spostamenti.

I docenti:

- I docenti si recano in sala insegnanti a ritirare il registro cartaceo.
- Al suono della prima campanella i docenti attendono gli alunni sulla porta della loro aula-laboratorio.
- Si assicurano di segnare sul registro (cartaceo e elettronico) le presenze e le assenze.

CAMBIO DELL'ORA

Gli alunni:

1. Cinque minuti prima del suono della campanella del cambio ora, gli alunni delle classi che devono spostarsi in un'altra aula-laboratorio controlleranno che la propria postazione sia pulita ed i banchi e le sedie siano in ordine e nella loro posizione prestabilita.
2. Lo spostamento deve avvenire formando una fila indiana e camminando **mantenendo la destra con l'alunno apri-fila e con l'alunno chiudi-fila che verificano la presenza di tutti i compagni**; la designazione degli apri-fila e chiudi-fila verrà definita dal docente della classe, tramite apposizione di un bollino colorato sul banco. Gli alunni incaricati e i sostituti saranno designati sia per le quotidiane operazioni di spostamento, sia per le operazioni di evacuazione relative alla sicurezza; l'alunno apri-fila prende in consegna il registro cartaceo dal/dalla docente e lo porta nell'aula-laboratorio di destinazione.
3. E' opportuno prestare particolare attenzione sulle scale. Durante gli spostamenti è **assolutamente vietato fermarsi a chiacchierare**, non si deve in nessun caso correre, non ci si reca in altri ambienti, inclusi i bagni.
4. Non ci si reca in bagno durante il cambio dell'ora, ma una volta entrati in classe si deve chiedere il permesso all'insegnante.
5. Le classi non devono mescolarsi fra loro.

6. Gli alunni in ingresso in un'aula-laboratorio devono permettere alla classe presente di uscire e quindi si posizioneranno in gruppo/fila di fianco alla porta per permettere il deflusso dei compagni.
7. Gli alunni raggiungono l'ambiente previsto dall'orario di lezione **entro 5 minuti**; il ritardo oltre i 5 minuti **è considerato grave** e comporterà la segnalazione della mancanza sul registro.
   Nel corso degli spostamenti gli alunni devono mantenere un comportamento corretto nonché assoluto silenzio nel rispetto degli studenti che contemporaneamente svolgono attività didattica in altre aule. Tale condotta sarà soggetta a specifica valutazione da parte del proprio C.d.C. nell'ambito delle competenze di cittadinanza e nel voto di comportamento. Qualsiasi violazione delle suddette regole sarà segnalata nelle annotazioni del Registro elettronico ed eventualmente sanzionata come da Regolamento Disciplinare vigente.

I docenti:

1. Fanno in modo che gli studenti siano pronti ad uscire dall'aula-laboratorio al suono della campanella e che la classe sia in ordine.
2. Non autorizzano uscite in bagno al cambio dell'ora.
3. Si dispongono sulla porta della propria aula-laboratorio garantendo la sorveglianza (supportati anche dalla presenza dei collaboratori scolastici presenti negli spazi comuni) degli spostamenti di tutti gli alunni della propria area di pertinenza. Qualora anche il docente debba cambiare l'aula-laboratorio si assicurerà prima che tutti gli alunni abbiano lasciato la propria aula-laboratorio, per poi spostarsi a sua volta.
4. Osservano e supportano gli allievi con chiarimenti e suggerimenti, affinché gli spostamenti avvengano con rapidità ed efficacia.
5. Se si accorgono di comportamenti non corretti da parte degli alunni o di incidente effettuano la segnalazione, secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto.

ASSENZA DI UN DOCENTE

Gli alunni:

si recano nell'aula-laboratorio dove dovrebbero fare lezione e aspettano il docente che farà la supplenza o altre indicazioni da parte del personale docente o del collaboratore scolastico.

I docenti:

- In caso di supplenza devono recarsi il più velocemente possibile **nell'**aula-laboratorio **del docente assente** dove troveranno gli alunni in attesa.
- Devono segnalare ai collaboratori scolastici eventuali spostamenti dall'aula-laboratorio assegnata, in modo da rendere la classe rintracciabile.

RICREAZIONI

Le ricreazioni sono due (la prima: h. 9.55-10.05, la seconda: h. 11.55-12.05).
In caso di bel tempo i docenti potranno decidere di effettuare la ricreazione in giardino, seguendo una turnazione prestabilita (la turnazione verrà stabilita all'interno di ogni plesso).

1° INTERVALLO

Gli alunni:

1. alle ore 9.50, al suono della campanella, gli alunni si recano presso i propri armadietti per effettuare il cambio del materiale e prelevare la merenda.
2. si recano nell'aula-laboratorio assegnata per la lezione successiva entro le ore 9.55; l'alunno apri-fila consegna il registro cartaceo al/la docente.
3. fanno la ricreazione mangiando e andando in bagno (max 2 maschi e 2 femmine alla volta) chiedendo il permesso al/ la docente.

I Docenti:

- Il docente della 3^ ora attende gli alunni sulla porta della propria aula-laboratorio
- Sorveglia la classe durante la ricreazione assicurandosi che gli alunni si rechino in bagno in numero di max 2 maschi e 2 femmine alla volta.

Il personale ATA:

- Stazionano in prossimità dei bagni per la sorveglianza
- Dalle ore 10,10 effettuano lo svuotamento dei cestini presenti nelle varie aule-laboratorio.

2° INTERVALLO

Gli alunni:

1. alle ore 11.50, al suono della campanella, gli alunni si recano presso i propri armadietti per effettuare il cambio del materiale e prelevare la merenda.
2. si recano nell'aula-laboratorio assegnata per la lezione successiva entro le ore 11.55; l'alunno apri-fila consegna il registro al/la docente.
3. fanno la ricreazione mangiando e andando in bagno (max 2 maschi e 2 femmine alla volta) chiedendo il permesso al/ la docente.

I Docenti:

- Il docente della 5^ ora attende gli alunni sulla porta del proprio laboratorio
- Sorveglia la classe durante la ricreazione assicurandosi che gli alunni si rechino in bagno in numero di max 2 maschi e 2 femmine alla volta.

Il personale ATA:

- Stazionano in prossimità dei bagni per la sorveglianza
- Dalle ore 12,10 effettuano lo svuotamento dei cestini presenti nelle varie classi / laboratori.

USCITA DA SCUOLA

Prima del suono della campanella di uscita da scuola, gli alunni devono prepararsi, controllando che banchi e sedie siano in ordine, puliti e sistemati con cura nella posizione originaria.
Cinque minuti prima del suono della campanella, si recano, con il Docente dell'ultima ora, presso gli armadietti, dove riprenderanno gli zaini e i cappotti e usciranno da scuola dall'uscita prevista per la loro classe.
I docenti dell'ultima ora si assicurano che la LIM della propria aula-laboratorio sia spenta e ripongono il registro cartaceo in sala insegnanti.

Deliberato dal Collegio dei Docenti con seduta del XXXXXX con delibera n. X

Deliberato dal Consiglio di Istituto con seduta del XXXXXX con delibera n. X